Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский политехнический колледж»

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол № 7 от 31 марта 2022года	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГАПОУ СО «МПК» _____ Е. В. Гребнева «31» марта 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Марксовский политехнический колледж»

г. Маркс
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
1. Оценка образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «МПК» 4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся 11
2.1. Содержание подготовки обучающихся 11
2.2. Организация учебного процесса 15
2.3. Сохранность контингента обучающихся 17
2.4. Качество образования 20
2.4.1. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 20
2.4.2. Качество знаний по учебной и производственной практики 21
2.4.3. Наличие договоров о взаимодействии (социальном партнерстве) 27
3. Востребованность выпускников. Мониторинг по выпуску и трудоустройству 29
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 31
4.1. Качество кадрового обеспечения
4.2. Качество учебно-методического обеспечения 32
4.3. Качество воспитательной работы и социальной защиты обучающихся 46
4.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 57
4.5. Оценка материально-технического обеспечение образовательного процесса 58
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 61
6. Финансово – экономическая деятельность 64
6.1. Сведения о деятельности государственного (автономного) учреждения 64
7. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж», подлежащих самообследованию 67

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

На основании решения Педагогического совета № 7 от 31 марта 2022 года и приказа по ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» № 120 от 21.03.2022 года в колледже проведено самообследование.

В процессе самообследования в колледже проводилась объективная оценка образовательной деятельности и системы управления колледжа, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж».

Был проведен мониторинг и анализ организационно-распорядительной, учебно-планирующей и учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и проанализированы их результаты; проведен мониторинг и анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических работников.

Объектом анализа и оценки является деятельность ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» за прошедший год по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для предприятий и организаций города и района Саратовской области.

1. Оценка образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «МПК»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский политехнический колледж» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

21 октября 1954 года по решению Правительства СССР в г. Марксе на базе школы лозоплетения было открыто техническое училище № 37.

В 1996 году училище было переименовано в среднее городское профессиональное техническое училище № 18.

В 2006 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования № 18 преобразовано в государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18».

16 мая 2007 года в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 20 февраля 2007 года № 222 государственное профессиональное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18» преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марксовский электротехнический колледж».

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марксовский электротехнический колледж» преобразован в государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области среднего профессионального образования «Марксовский электротехнический колледж» на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 21 ноября 2011 года № 3557.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский электротехнический колледж» путем изменения типа.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский электротехнический колледж» и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской

области «Марксовский агротехнический лицей» реорганизованы в форме присоединения второго учреждения к первому.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2016 года № 74-Пр «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский электротехнический колледж» переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский политехнический колледж».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Саратовская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, находящееся в областной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления; самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты.

ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области и настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» ведется на основании правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3092 от 24 ноября 2016 года серия 64Л01 № 0002852, выданной на основании приказа министерства образования Саратовской области №3690 от 24.11.2016г. бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 1564 от 14 июня 2017 года, серия 64А01 №0000861, действующая до 14 июня 2023 года, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации серии 64А01 №0001228, 0001230.

3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 64 № 003618002 (ИНН/КПП 6443011725/644301001, ОГРН 1026401774398).

4. Устав ГАПОУ СО «МПК», утвержденный Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.11.2016г.

5. Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-385 от 22.05.2007г. Учебный корпус.

6. Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-396 от 22.05.2007г. Корпус практических занятий.

7. Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-383 от 22.05.2007г. Нежилое здание-столовая.

8. Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав. Оперативное управление, № 64-64-28/017/2007-396 от 22.05.2007г. Жилой дом общежитие.

9. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 13.01.2017г.

10.Санитарно - эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.03.000.М.000022.01.17 от 27.01.2017г. на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности.

11.Санитарно - эпидемиологическое заключение № 64.ЭЦ.04.000.М.000022.01.17 от 27.01.2017г. на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности.

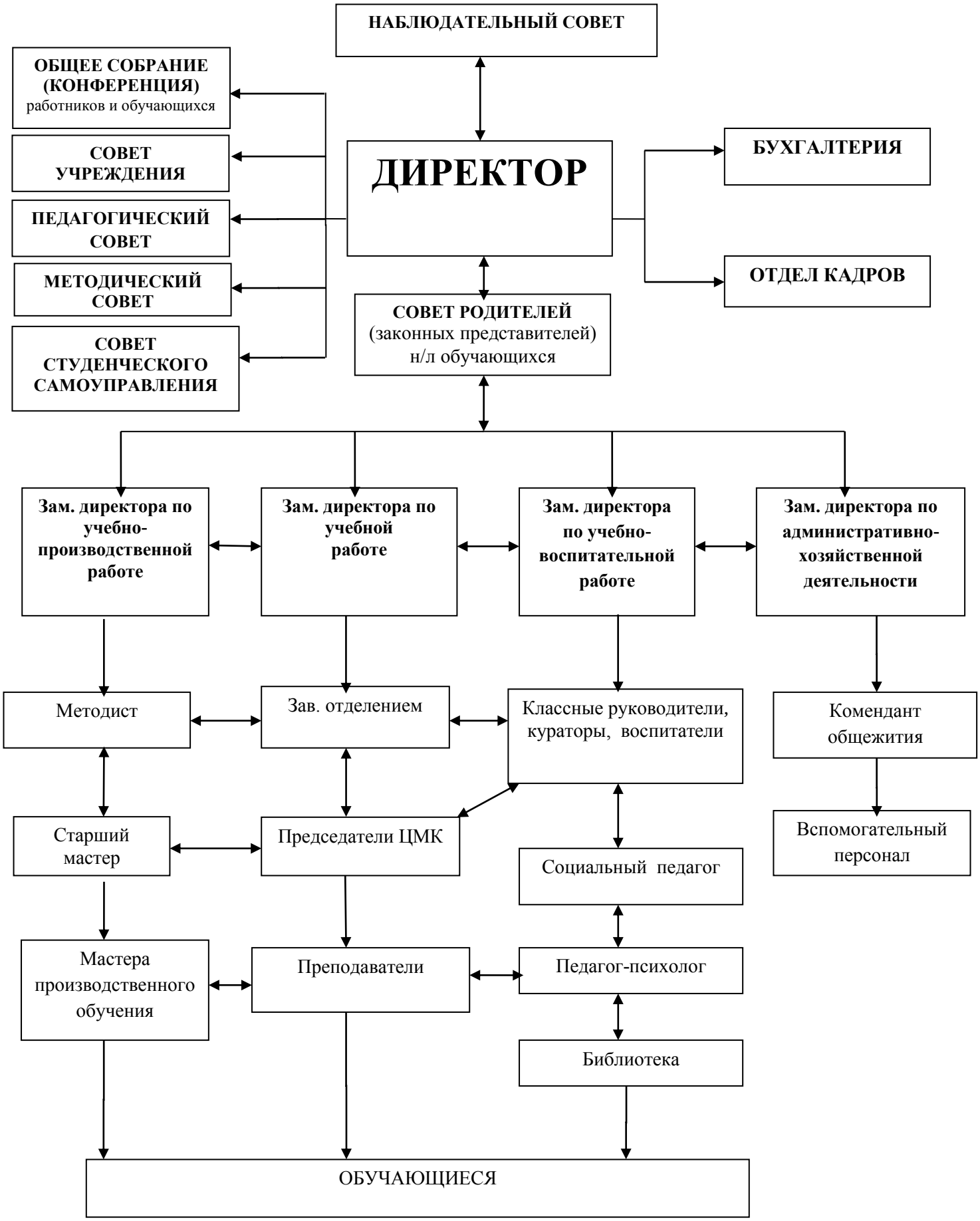
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Марксовский политехнический колледж»
Сокращенное наименование:	ГАПОУ СО «МПК»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Уровень образования	Среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование
Форма обучения	Очная, заочная
Руководитель	Гребнева Елена Васильевна
Должность руководителя	Директор
Юридический адрес	413093, Саратовская область, город Маркс, проспект Ленина д. 107
Фактический адрес	413093, Саратовская область, город Маркс, проспект Ленина д. 107
Телефон/факс	8(84567)5-10-92
E-mail	pou_mpk@mail.ru
Язык образования	русский
Год создания учреждения	1954
Адрес сайта	https://mpk.nubex.ru
Образовательное учреждение филиалов и иных структурных подразделений не имеет	

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, назначенный приказом Министерства образования Саратовской области от 14.06.2019 года № 105-к.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несёт ответственность за деятельность Колледжа.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж»



Органы управления
ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж»:

1) Наблюдательный совет;
2) Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
3) Совет Учреждения
4) Педагогический совет;
5) Методический совет;
6) Совет студенческого самоуправления;
7) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Нормативная документация, регламентирующая деятельность колледжа представлена локальными нормативными актами. С их помощью осуществляется управление колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень
локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность
ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж»

1.Положение о льготном порядке оплаты за обучение в ГАПОУ СО МПК.
2.Положение о реализации образовательных программ с применением эл. обучения.
3.Положение о порядке восстановления, перевода обучающихся, предоставления академического отпуска, применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся.
4.Положение о совете Учреждения.
5. Положение о Педагогическом совете.
6.Положение об организации приема обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на заочную форму обучения.
7.Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении.
8.Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении.
9. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов.
10. Положение о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых работ, отчетов.
11. Положение о проектной деятельности студентов ГАПОУ СО МПК.
12.Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении.

13.Положение о языке образования в ГАПОУ СО МПК.
14.Положение о противодействии коррупции.
15.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
17.Положение о расписании учебных занятий по программам среднего профессионального образования (заочной формы обучения) и программами дополнительного профессионального образования.
18.Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории.
19.Положение об оформлении календарно-тематического плана.
20.Положение о режиме занятий обучающихся.
21.Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий.
22.Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
23.Положение о студенческом общежитии.
24.Положение о совете родителей.
25.Положение о студенческом совете общежития.
26.Положение о дисциплинарной комиссии.
27.Положение о рабочих программах, инструкционно - технологических картах, планах учебных занятий.
28.Положение о практике обучающихся.
29.Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий.
30.Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.
31.Положение о Методическом совете.
32.Кодекс этики и служебного поведения работников.
33.Положение о фонде оценочных средств.
34. Методические рекомендации по изучению предметной области Родной язык и родная литература.
35.Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
36.Положение об оказании платных образовательных услуг.
37.Положение о питании.
38. Правила приема граждан на обучение в ГАПОУ СО МПК.
39.Положение порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
40. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
41. Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «МПК».
42. Положение об оформлении КТП.
43. Положение об учебном кабинете, лаборатории.
44.Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности.
45. Положение о разработке и утверждению ЛНА.
46. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
47. Программа по реализации воспитания.
48. Положение о наблюдательном совете.

49.Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом.
50. Положение о совете самоуправления.
51.Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
52. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Качество содержания и оформления локальных актов соответствует принципам законности и системности, базируются на Конституции России, Федеральных законах, Указах Президента и Постановлениях Правительства РФ, нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти. При изменениях в нормативной базе вносятся соответствующие коррективы в содержание локальных актов.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, прописаны в должностных инструкциях, которые состоят из следующих разделов: общие положения, функции, должностные обязанности, права и обязанности. По мере изменения в законодательстве должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии. Протоколы всех коллегиальных органов управления ведутся регулярно.

Организационная структура Колледжа обеспечивает эффективность функционирования всех подразделений образовательной организации.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж»

2.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение в колледже осуществляется по базовой подготовке, по очной и заочной формам обучения.

В колледже разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, а также программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц, ранее не имевших профессии

рабочего, должности служащего и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные средства и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы по специальности/профессии СПО определяет сводные данные по бюджету времени, график и план учебного процесса, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы включают в себя: паспорт программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку.

Рабочие программы производственной и преддипломной практики, фонды оценочных средств профессионального цикла согласовываются с работодателями

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения, со второго курса изучаются учебные дисциплины общих гуманитарных и социально-экономических циклов, математических и общих естественнонаучных циклов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы на первом, втором и третьем курсе обучения, в зависимости от профессии, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают квалификацию в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, входящих в перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с общероссийским классификатором профессий.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивают квалификацию в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессии среднего профессионального образования.

Обучение в Колледже осуществляется по очной и заочной форме обучения, по укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки профессионального образования

Сведения об укрупненных группах специальностей, профессий и направлений подготовки профессионального образования

№ п/п	Код и наименование укрупненных групп специальностей, профессий и направлений подготовки профессионального образования
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
3	22.02.06 Технология материалов
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
5	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
6	43.00.00 Сервис и туризм
7	38.00.00 Экономика и управление
8	40.00.00 Юриспруденция

Сведения о реализуемых программах в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж»

Код	Наименование специальности/профессии	Вид образовательной программы	Уровень образования
09.02.02	Компьютерные сети	Основная	Среднее профессиональное
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основная	Среднее профессиональное
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основная	Среднее профессиональное
22.02.06	Сварочное производство	Основная	Среднее профессиональное
23. 01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основная	Среднее профессиональное

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Основная	Среднее профессиональное
43.01.09	Повар, кондитер	Основная	Среднее профессиональное
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основная	Среднее профессиональное
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Основная	Среднее профессиональное
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основная	Среднее профессиональное
19727	Штукатур	Основная	Профессиональная подготовка
19601	Оператор швейного оборудования	Основная	Профессиональная подготовка
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Основная	Профессиональная подготовка

Дополнительное профессиональное образование (платные образовательные услуги)

1. Реализация программ профессионального обучения

№ п/п	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Срок обучения
1.	Водитель транспортных средств категории «В»	2,5 мес.
2.	Слесарь по ремонту автомобилей	3 мес.
3.	Парикмахер	6 мес.
4.	Повар	4 мес.
5.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	4 мес.
6.	Тракторист категории «В», «С», «D»	3 мес.
7.	Оператор ЭВ и ВМ	3 мес.
8.	Штукатур	3 мес.
9.	Электромонтер	4 мес.
10.	Секретарь-администратор	3 мес.
11.	Специалист по маникюру	2 мес.

2. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Перечень программ профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1.	Управление персоналом	520 час.
2.	Педагогика профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	252 час.

3. **Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации**

№ п/п	Перечень программ повышения квалификации	Кол-во часов
1.	Оказание первой помощи пострадавшим в условиях учебно-воспитательного процесса	32 часа
2.	Производственный контроль с применением принципов ХАССП	72 часа
3.	Основы компьютерной грамотности	32 часа

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

Укомплектованность штата составляет 100 %. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

2.2. Организация учебного процесса.

Содержание и структура образовательного процесса определяются утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий теоретического и производственного обучения.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, выделены периоды семестров и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение – согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. По окончанию учебного года проводится промежуточная и (или) итоговая аттестация.

Каникулы для студентов очной формы обучения устанавливались 2 раза в учебном году общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

Расписание включает в себя: даты, номера учебных групп, наименования дисциплин, МДК, номера кабинетов, где проводятся занятия.

Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену.

Режим занятий определяется требованиями САНПиН: начало занятий 8.30, урок теоретического обучения 45 минут с перерывами между уроками 10 мин. Общая продолжительность уроков учебной практики – 6 часов в день. Перерыв на обед – не менее 30 минут.

Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, с учетом внеаудиторной самостоятельной работы 54 часа. Занятия проводятся 6 дней в неделю.

Расписание расположено на специальном стенде, на 1 этаже.

Основными видами учебных занятий являются: уроки теоретического обучения, учебной практики в условиях мастерских, производственной практики в условиях производства.

В рабочих планах по ФГОС предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Виды самостоятельной работы обучающихся – выполнение домашнего задания, работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационных ресурсов сети Интернет, подготовка презентаций, проектов.

Консультации проводятся во внеурочное время.

Коллектив колледжа создавал студентам и обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В колледже соблюдаются предельно-допустимые нормы учебной нагрузки, расписания учебных занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО и требованиям СанПиН.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	4 Мбит/сек
Наличие локальных сетей	4
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	одновременно до 75

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - из них используются в учебном процессе	159 93
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8

2.3. Сохранность контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема обучающихся в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» на год, утвержденных приказом Министерства образования Саратовской области.

Прием и зачисление обучающихся, желающих обучаться по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Поступающие подают в приемную комиссию ГАПОУ СО «МПК» документы, в установленном законодательством порядке.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляют документы, подтверждающие в установленном законодательством порядке их статус и дающие им право на полное государственное обеспечение.

Для проведения приема на обучение создается приемная комиссия, в обязанности которой входят организация набора обучающихся и решение всех вопросов, связанных с поступлением. Состав приемной комиссии, а также порядок ее работы устанавливаются приказом Директора.

При приеме на обучение абитуриенты и их родители знакомятся с правоустанавливающими документами образовательного учреждения, Уставом, Правилами приема обучающихся, локальными актами, регламентирующими деятельность, а также оформляют согласие на обработку их персональных данных с условием конфиденциальности в соответствии с Федеральным законом «О защите персональных данных» №152-ФЗ.

Зачисление обучающихся оформляется приказом директора.

Отношения обучающихся и их родителей (законных представителей) регулируются Уставом, а также договорами между ГАПОУ СО «МПК» и обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Проблема сохранения контингента обучающихся для колледжа является особенно актуальной.

В колледже организована система мер по сохранности контингента обучающихся, которая включает в себя: содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса и профилактическую работу по предупреждению прогулов занятий без уважительных причин и неуспеваемости: посещение общежития с целью

организации быта, домашней подготовки, контроля за дисциплиной, организации досуга, самостоятельной работы студентов, постоянная связь с родителями, работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, вовлечение в кружковую работу, работа социально-педагогической службы, работа дисциплинарной комиссии.

Сведение о наличии контингента

Код	**Наименование специальности/профессии**	**Очная форма обучения**	
		Кол-во обуч-ся на 01.04.2021 г	**Кол-во обуч-ся на 01.04.2022г.**
09.02.02	Компьютерные сети	39	20
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	71	70
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	94	97
43.01.09	Повар, кондитер	67	70
22.02.06	Сварочное производство	42	21
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	61	45
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	75	96
19727	Штукатур	46	35
19601	Оператор швейного оборудования	20	10
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	13
Итого по очной форме обучения		**540**	**502**
Код	**Наименование специальности/профессии**	Заочная форма обучения	
		Кол-во обуч-ся на 01.04.2021г.	**Кол-во обуч-ся на 01.04.2022г.**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	142	147
19.02.10	Технология продукции общественного питания	14	14
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	15	15
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	15	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	15	-
Итого по заочной форме обучения		**171**	**176**
Всего обучающихся		**741**	**678**

Количество отчисленных студентов ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» от общего количества студентов очной формы обучения составил 3,7 %.

Анализ индивидуальной работы с отчисленными обучающимися позволяет сделать вывод, что экономическая ситуация в регионе заставляет семьи обучающихся менять место жительства в поисках работы.

Многие из ребят вынуждены сами работать, помогая членам семьи. Требования к отсрочке от службы в рядах ВС РФ не дают возможности доучиваться некоторым ребятам, а, в отдельных случаях, обучающиеся добровольно уходят на службу, опасаясь в будущем увеличения срока службы.

Перед коллективом колледжа проблема сохранения контингента стоит на первом месте.

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, методических совещаниях, ведется контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации колледжа.

В колледже организована система мер по сохранности контингента обучающихся, которая включает в себя: содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса; мониторинг посещаемости и анализ пропусков занятий без уважительных причин; работа дисциплинарной комиссии.

2.4. Качество образования
2.4.1. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации

Специальность/ Профессия	2020 год				2021 год			
	Выпуск студентов	«отлично»	«хорошо»	%	Выпуск студентов	«отлично»	«хорошо»	%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	9	5	93	нет выпуска			
09.02.02 Компьютерные сети	17	9	7	94	16	4	10	88
22.02.06 Сварочное производство	18	2	11	72	19	5	9	74
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	нет выпуска				18	0	17	95
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	нет выпуска				19	0	1	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело **(заочная форма обучения)**	нет выпуска				15	4	11	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование **(заочная форма обучения)**	нет выпуска				15	8	7	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения **(заочная форма обучения)**	нет выпуска				29	14	15	100
ППССЗ	**50**	**20**	**23**	**86**	**131**	**35**	**70**	**80**
23.01.03 Автомеханик	18	8	8	89	нет выпуска			
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	20	1	19	100	15	3	12	100
43.01.09 Повар, кондитер	нет выпуска				20	0	9	45
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	нет выпуска				24	6	18	100
ППКРС	**38**	**9**	**27**	**95**	**59**	**9**	**39**	**81**
19727 Штукатур	20	9	9	90	21	13	6	91
19601 Оператор швейного оборудования	Нет выпуска				10	7	2	90
16675 Повар	9	1	8	100	нет выпуска			
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	10	0	10	100	нет выпуска			
Профессиональное обучение	**39**	**10**	**27**	**95**	**31**	**20**	**8**	**90**
Итого	**127**	**39**	**77**	**92**	**221**	**64**	**117**	**82**

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2020 года и 2021 года показал, что уровень защиты государственной итоговой аттестации составляет 82 %.

Анализ отзывов руководителей предприятий (организаций), председателей ГЭК, позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, а также удовлетворяет потребности работодателей.

2.4.2. Качество знаний по учебной и производственной практики

В ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» уделяется достаточно внимания организации всех видов производственного обучения.

Разработаны и согласованы на предприятиях программы учебной и производственных практик по всем специальностям и профессиям.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которые позволяют проводить обучение для получения обучающимися первичных навыков в полном объеме.

Для проведения учебной практики в условиях производства и производственной практики на предприятиях города составляются договора, заключенные с предприятиями, учреждениями и организациями, позволяющими отработать все темы программы. Выход обучающихся на производственную практику оформляется приказом по колледжу.

Мастера производственного обучения, руководители практики, закрепленные от образовательной организации осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях, согласно графиков посещения. Перед выходом на практику в условиях производства в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, обучающие проходят инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся получают задание и программу практики, договор с предприятием. По окончанию практики обучающиеся предоставляют пакет документов с места прохождения практики: дневник, отчет, характеристику от предприятия.

Результаты анализа программ учебной и производственной практики свидетельствуют 100% освоению программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Удельный вес студентов, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам прохождения практики, к общему количеству студентов, проходивших практику

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
41т	IV	ПП 03. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	25	19	76
		УП 04. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		19	76
		ПП 04. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		20	80
		УП 05. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов		20	80
		ПП 05.Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов		20	80
Итого:					**79**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
31пкд	III	УП 01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	24	22	92
		ПП 01. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента		22	92
		УП.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		22	92
		ПП.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд,		22	92

		кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания			
		УП.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	23	20	87
		ПП.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	23	19	83
41пкд	IV	УП.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	22	14	64
		ПП.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	22	14	64
		УП.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	22	14	64
		ПП.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	22	14	64
		УП.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	22	14	64
41пкд вып.	IV	ПП.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей,	18	14	78

		видов и форм обслуживания			
		ПП.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		13	72
		УП.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	18	14	78
		ПП.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	18	14	78
		УП.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	18	13	72
		ПП.07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	18	13	72
Итого:					**77**

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
31кс	III	УП.01 Участие в проектирование сетевой инфраструктуры	20	19	95
51кс вып.	V	УП.05 Участие в модернизации сетевой инфраструктуры	17	11	65
		ПП.05 Участие в модернизации сетевой инфраструктуры		15	88
		ПП.06 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования		9	53
Итого:					**75**

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
41сса	IV	УП.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	24	23	96
		ПП.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры		24	100
		УП.02 Организация сетевого администрирования		22	92
		ПП.02 Организация сетевого администрирования		22	92
		УП.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		24	100
		УП.04 Управление сетевыми сервисами		24	100
		ПП.04 Управление сетевыми сервисами		24	100
		ПП.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	19	19	100

41сса вып.	IV	УП.04 Управление сетевыми сервисами		16	84
		ПП.04 Управление сетевыми сервисами		15	79
Итого:					**94**

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
51с вып.	V	УП 04. Контроль качества сварочных работ.	19	13	69
		ПП 04. Контроль качества сварочных работ.		13	69
		УП 05. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки		13	69
		ПП 05. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки		13	69
Итого:					**69**

<u>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</u>

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
24	II	УП.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	19	14	74
34	III	ПП.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	23	22	96
		УП.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	23	19	83
44 вып.	IV	УП.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	20	14	70
		ПП.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	20	14	70
Итого:					**79**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
31	III	УП.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	23	19	83
		ПП.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	23	19	83
31 вып.	III	ПП.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта	24	20	83
		ПП.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта	24	20	83
		УП.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей	24	21	88
		ПП.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей	24	21	88
Итого:					**85**

Профессия 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

№ группы	Курс	Наименование и вид практики	Кол – во студентов	На «4» и «5»	% качества
32	III	УП.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве.	24	18	75
42	IV	УП.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	21	17	81
		ПП.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	21	18	86
42 вып.	IV	УП.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	15	15	100
		ПП.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	15	15	100
Итого:					**89**

Анализ: Удельный вес студентов, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам прохождения учебных и производственных практик за 2021 г. составил **- 81 %** по отношению к общему количеству студентов, проходивших практику.

2.4.3. Наличие договоров о взаимодействии (социальном партнерстве) за отчетный период

Наше учебное заведение тесно сотрудничает с организациями и предприятиями - социальными партнерами города и района.

Социальное партнерство реализуется по следующим направлениям:

Оперативное реагирование на потребности рынка труда города, районов и региона в целом путем осуществления подготовки востребованных профессий и специальностей.

Оказание дополнительных (платных) профессиональных образовательных услуг. Многие обучающиеся кроме основной профессии и специальности имели возможность освоить одну или несколько востребованных на рынке труда профессий.

Активное сотрудничество с центрами занятости в вопросах трудоустройства выпускников, изучения потребностей рынка труда, предприятий в рабочих кадрах. По направлению центров занятости безработные граждане могли приобрести новую профессию, повысить свою квалификацию.

Организация на базе предприятий производственной практики учащихся с соответствующей оплатой труда, последующим устройством на работу. С руководителями предприятий были заключены договора о прохождении практики на данном предприятии, предоставлении работы после окончания колледжа.

Привлечение представителей предприятий и общественных организаций к работе в государственной экзаменационной комиссии, которые не только давали независимую оценку качеству профподготовки выпускников, но и непосредственно на экзамене предлагали работу.

Привлечение работодателей для согласования основных профессиональных образовательных программ и программ производственной и преддипломной практик; фондов оценочных средств дисциплин профессионального цикла; разработки вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО, согласование экзаменационных материалов.

Работодатели все активнее участвовали в оценке качества обучения выпускников колледжа.

Принятые меры по трудоустройству - постоянное взаимодействие с предприятиями города, приглашение представителей организаций на классные часы, выпускные вечера и информированность учащихся о вакансиях на предприятиях города и области.

Заключение договоров с предприятиями на прохождение учебной и производственной практики давало возможность обучающимся познакомиться с особенностями работы предприятий, новейшим оборудованием, передовыми технологиями, почувствовать себя членами трудового коллектива, что улучшало профессиональные навыки, формировало личностные компетенции.

Встречи с работодателями по вопросу качественной подготовки молодого рабочего проходили ежегодно. На круглом столе рассматривались формы и виды взаимодействия и развития сотрудничества предприятий с лицеем, современные требования работодателей к подготовке рабочих кадров и качестве подготовки выпускников. Обобщение результатов круглого стола показало, что работодатели не ограничивались только профессиональными требованиями, а обращали внимание и на личностные качества и на сформированность общих компетенций выпускников.

В колледже созданы все условия для развития у будущих специалистов ключевых компетенций, обусловленных требованиями стандарта, работодателей, коммуникативных навыков, умения работать в команде, компьютерной грамотности, потребности в непрерывном образовании. Все это обеспечивало им конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Аналитическая справка
Количество предприятий (учреждений, организаций) с которыми в отчетном периоде заключены договора о социальном партнерстве

№ п/п	Договор номер, дата заключения	Название предприятия (учреждения, организации)	Ф.И.О. директора (руководителя) предприятия (учреждения, организации)
1.	№ 1 от 07.09.2021 г.	ИП Моор Л.В. СТО «КЛАКСОН»	Моор Л.В.
2.	№ 2 от 07.09.2021 г.	ООО «РЕМОНТ-Т»	Тяпаев М.А.
3.	№ 3 от 07.09.2021 г.	ООО «ТОР»	Волнейкин В.В.
4.	№ 4 от 07.09.2021 г.	ООО «Техно-М»	Чубрин А.В.
5.	№ 5 от 07.09.2021 г.	ИП Токтарова А.А. кафе «Атмосфера»	Токтарова А.А.
6.	№ 6 от 07.09.2021 г.	ИП Ветелкина Е.А. кафе «Автосуши»	Кожумратов М.Ж.
7.	№ 7 от 07.09.2021 г.	АО «Племзавод «Мелиоратор»	Доровской А.Н.
8.	№ 8 от 07.09.2021 г.	К(Ф)Х «Тюнев В.В.»	Тюнев В.В.
9.	№ 9 от 07.09.2021 г.	К(Ф)Х «Саитов»	Саитов Ю.М.
10.	№ 10 от 07.09.2021 г.	К(Ф)Х «Решетняк А.П.»	Решетняк А.П.
11.	№ 11 от 07.09.2021 г.	ООО «Клуб Эльдорадо»	Бойко Е.В.
12.	№ 12 от 07.09.2021 г.	ООО «ЦДЛ»	Казаков А.В.
13.	№ 13 от 07.09.2021 г.	МУП «Тепло»	Птенцов О.В.
14.	№ 14 от 07.09.2021 г.	ООО «НПФ «Моссар»	Рассветов С.А.
15.	№ 15 от 07.09.2021 г.	ИП Наумова А.П. кафе «Аппетит»	Наумова А.П.

3. Востребованность выпускников
Мониторинг по выпуску и трудоустройству июль 2021 г.

Фактическое трудоустройство выпускников 2021 года (бюджет)

Форма обучения	Количество выпускников	Фактически трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Очная	131	32	6	39	9	45
Заочная	30	24	1	0	3	2
Итого	161	56	7	39	12	47

Фактическое трудоустройство выпускников 2021 года (внебюджет)

Форма обучения	Количество выпускников	Фактически трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Очная	0	0	0	0	0	0
Заочная	29	23	2	0	3	1
Итого	29	23	2	0	3	1

Распределение выпускников 2021 года по направлениям подготовки (бюджет)

Укрупненная группа/ специальность	Количество выпускников	Фактически трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
23.00.00. укрупненная группа: Техника и технологии наземного транспорта/ профессия: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**	24	4	1	12	0	7
35.00.00. укрупненная группа: Сельское, лесное и рыбное хозяйство/ профессия: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**	15	3	1	6	0	5
43.00.00. укрупненная группа: Сервис и туризм/профессия: **43.01.09 Повар, кондитер**	20	5	2	2	4	7
09.00.00 укрупненная группа Информатика и вычислительная техника/ специальность: **09.02.02 Компьютерные сети**	16	6	0	0	2	8
09.00.00 укрупненная группа: Информатика	34	17	2	4	2	9

и вычислительная техника/ специальность: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**						
22.00.00 укрупненная группа: Технологии материалов/ специальность: **22.02.06 Сварочное производство**	19	1	1	12	0	5
43.00.00. укрупненная группа: Сервис и туризм/специальность: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**	33	20	0	3	4	6
Итого	161	56	7	39	12	47

Распределение выпускников 2021 г. по направлениям подготовки (внебюджет)

Укрупненная группа/ специальность	Количество выпускников	Фактически трудоустроено	Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.00.00. укрупненная группа: Юриспруденция/специальность: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**	29	23	2	0	3	1
Итого:	29	23	2	0	3	1

Степень трудоустройства выпускников по полученным специальностям/профессиям от общего числа выпускников 190 человек составляет **63 %** (118 человек).

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Качество кадрового обеспечения

В колледже осуществляют свою деятельность 48 педагогических работника, из них:
Социальный педагог- 1
Психолог – 1
Воспитатели – 6
Средний возраст – 50 лет.

25 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию,
9 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию,
14 человек прошли соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку рабочих кадров.

Педагогические работники награждены:

1. Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 преподаватель;
2. Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 преподаватель;
3. Нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 преподаватель.
4. Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 преподаватель.

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа

Методическая работа в колледже проводится на основе следующей нормативно - правовой документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями и дополнениями;
- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям СПО;
- основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО;
- рабочие учебные планы по профессиям и специальностям;
- рабочие программы общеобразовательных дисциплин, ОП, ПМ, МДК;
- график учебного процесса;
- расписание занятий.

Вся работа велась в соответствии с методической темой: «Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательного и образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами».

Основными целями методической работы в колледже являются:

- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживание динамики развития студентов, эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучающегося;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в современных условиях.

Задачи методической работы состоят в:

- отрабатывании наиболее эффективных методик и технологий преподавания дисциплин, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- разработке системы диагностики, отслеживающей динамику развития обучающихся, изучающей состояние межличностных отношений преподавателя и обучающегося в колледже, совершенствующей систему внеурочной деятельности по дисциплинам, обеспечивающей психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
- совершенствование методического уровня педагогов на основе их самообразования;
- формирование и развитие у ИПР нового педагогического мышления, педагогического творчества.

Система методической работы в колледже обеспечивается:

- единой методической темой, которая вытекает из целей и задач развития колледжа;
- создание временных и постоянных объединений, групп для решения проблем, согласованности, целостности в структуре, содержании и организации образовательного процесса;

- акцентированием внимания на методической грамотности преподавателя, уровне его общенаучной, коммуникативной и психолого-педагогической культуры.

Вся система методической работы регулируется следующими документами:

- планом работы Учреждения на год;
- Положением о методической работе.

В колледже реализуются различные формы методической работы:

- участие в региональных и Всероссийских научно-практических конференциях и семинарах;
- работа школы начинающего педагога;
- работа цикловых методических комиссий;
- проведение предметных и профессиональных недель, открытых занятий;
- аттестация педагогов;
- курсы повышения квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка;
- семинары, конференции, конкурсы, викторины различного уровня;
- контроль организации и качества учебного процесса.

С целью совершенствования учебного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами методическим кабинетом были подготовлены сообщения для выступления на педагогическом совете и совещании при директоре по темам: «Планирование методической работы на учебный год», «Аттестация педагогических работников», «Учебно-методическое и инновационное сопровождение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования».

С целью выявления состояния и динамики сформированных знаний, умений и навыков, установления степени реализации обязательного минимума содержания образования в течение года администрацией колледжа было посещено и проанализировано 298 часов учебных занятий, в том числе – 44 внеклассных мероприятия и 144 часа – учебной практики. Анализируя посещённые занятия можно отметить, что преподаватели владеют материалом, методикой преподавания, а также инновационными педагогическими технологиями. Материал излагался научно, в доступной для студентов форме. Речь преподавателей чёткая, грамотная, эмоциональная; поддерживается контакт со студентами на протяжении всего занятия. В системе используются технические средства (компьютер, мультимедийный проектор). Это делает занятие более эффективным, насыщенным, интересным, цели достигаются полностью, качество знаний высокое.

Такие занятия проводят преподаватели: Спелов А.Н., Монахова О.З., Санталова Л.В., Гриднев В.И., Скоркина М.Н., Конаныхина Е. Г., Галкина М. С., Сафонова Е. А., Краснова Л. А., Федотов С. А., Букаева Б.Ш., Бушуева Н.А., Курилова Н.А., Малютина Н.Е., Карагодина С.Г. Их занятия

отличаются эффективным использованием современных образовательных технологий, активной работой студентов.
Преподаватели Букаева Б. Ш., Санталова Л. В., Малютина Н.Е., Карагодина С.Г., Федотов С.А., Конаныхина Е. Г., Федоренко Н. В. ведут работу по развитию интереса к дисциплине, раскрывая новизну содержания, сравнивая изучаемые явления и понятия, применяя занимательные задания, раскрывая практическую значимость той или иной дисциплины.

Только личность способна воспитать личность. Развитие самого педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств должно опережать уровень социального окружения. Это возможно при условии осознания преподавателем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа работы по самосовершенствованию.
Ведётся мониторинг работы преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО.

Учебно - методическая работа преподавателей в процессе реализации ФГОС СПО направлена на комплексное обеспечение учебного процесса на всех его этапах. В начале учебного года проведена работа по приведению рабочих программ к единым требованиям оформления. На следующем этапе была поставлена задача: разработать фонды оценочных средств (ФОС), рабочих программ практики и программ Государственной итоговой аттестации. Разрабатывая материалы для входящего, текущего и рубежного контроля, преподаватели сформировали фонды оценочных средств (ФОС) по профессиям и специальностям колледжа.
Невозможно говорить о перспективах развития колледжа, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагогический коллектив колледжа постоянно повышает свою компетентность в вопросах организации исследовательской и методической деятельности. Методический кабинет находится в непрерывном взаимодействии с Региональным центром оценки качества образования, Саратовским областным институтом развития образования, Советом директоров Саратовской области. По плану СОИРО и Совета директоров ПОУ Саратовской области были организованы семинары и конференции, как для заместителей директоров, методистов, так и для педагогов. В них приняли участие 17 педагогических работников колледжа. Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021 году прошли 39 педагогов колледжа; общая численность преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогических работников колледжа. В 2022 году свою квалификацию планируют повысить 30 педагогических работников.
Из 48 педагогических работников квалификационную категорию имеют 34, из них: высшую – 25, первую – 9, кандидат экономических наук, доцент - 1. В 2021 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 педагог (Санталова Л. В.), на высшую квалификационную

категорию – 5 педагогов (Конаныхина Е. Г., Тихонова Т. И., Гостева И. Ю., Ларюкова С.Н., Федотов С. А.)

Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов внутри колледжа. С этой целью было подготовлено и проведены совещания:

1.Новые критерии аттестации педагогических работников.

2.Методы исследовательской деятельности в образовательной деятельности.

3.Документационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с планом учебно – методической работы проведены открытые уроки по учебным дисциплинам, учебной практики, внеклассные мероприятия, кружковые занятия.

На данных занятиях можно было увидеть различные методы и формы дифференцированного и личностно-ориентированного, деятельностного подходов в обучении, элементы исследовательской деятельности, деловой игры, организацию самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий.

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей осуществлялось взаимопосещение занятий теоретического и практического обучения, внеурочных мероприятий и анализ методик их преподавания.

Разработаны задания для учебной практики студентов по получению профессиональных навыков в соответствии со ФГОС и профессиональными стандартами, ФОСы по учебным дисциплинам и модулям. Были посещены занятия учебной практики в группах 21, 31, 32л, 42л, 44,41т, 31пкд, 41сса, 41пкд, 51с, 51кс.

Мастера производственного обучения и преподаватели Тихонова Т. И., Авагян А. Р., Михопаров Н.И., Гриднев В.И., Кучеренко Н.А., Горбатова Г.В., Конаныхина Е.Г. проводили занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации учебной практики.

В колледже работают молодые специалисты. Для совершенствования их профессионального мастерства за ними были закреплены опытные наставники с целью:

- овладения профессионально-педагогическими умениями, необходимыми для успешной педагогической работы,
- развития педагогического мышления,
- своевременной методической помощи и корректировки работы молодого преподавателя.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме, и носят в основном практический характер. Рассматривались следующие вопросы:

- учебный план – рабочая программа – поурочное планирование;
- работа с документацией;
- построение уроков различных типов и видов;
- разработка технологических карт учебных занятий;

- методика разработки материалов для проведения промежуточной аттестации;

- использование тестовых заданий на различных этапах занятия и другие.

В соответствии с планом работы колледжа, графиком проведения открытых уроков было подготовлено и проведено 36 открытых учебных и внеклассных занятия. Все мероприятия проводились с целью выявления уровня теоретических знаний и профессиональной подготовки обучающихся, повышения значимости и престижа профессии, развития познавательных и творческих способностей обучающихся, воспитания чувства патриотизма, повышения мотивации к обучению, повышения профессиональной компетенции педагогов в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности студентов. Такие мероприятия способствуют повышению интереса у студентов к профессии, воспитанию культуры в обществе и стремлению к достижению более высоких результатов при получении профессии, укреплению содружества между преподавателями и студентами, стимулированию профессионального роста преподавателей, внедрению в учебный процесс передовых технологий обучения.

Студенты с удовольствием, неподдельным интересом принимали участие во всех мероприятиях, которые были не только познавательными по содержанию, расширяющими кругозор студентов, но и развлекательными.

Преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в региональных и Всероссийских и международных мероприятиях: конкурсах, выставках, семинарах, научно-практических конференциях. (Таблица №2).

Таблица 2

Участие педагогических работников и студентов ГАПОУ СО «МПК» в мероприятиях различного уровня

№п/п	ФИО руководителя	Наименование конкурса/олимпиады	Дата проведения	Результат
1	Конаныхина Е.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс (с международным участием) «Есть здорово»	21.01.2021	Диплом 3 степени
2	Конаныхина Е.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая компетенция педагога профессионального образования «Научно – методические основы организации учебно – профессиональной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	25.01.2021	Диплом 1 степени

3	Спелов А.Н. Галкина М.Н.	Областной творческий конкурс видеороликов «Мой выбор – ЗОЖ»	28.01.2021	Диплом 1 степени Писаревич Анна Сертификат Писаревич Анна, Гирчак Екатерина, Белозерцева Екатерина, Маштачкова Яна, Ломыкина Ксения
4	Букаева Б.Ш.	Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Значение химии в жизни человека»	05.02.2021	Диплом 3 степени Анисимова Ксения
5	Конаныхина Е.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога профессионального модуля «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания»	09.02.2021	Диплом 1 степени
6	Сафонова Е.А.	Областной конкурс студенческих проектов «Театр в нашей жизни», посвященного 80-летию Народного артиста А.А. Миронова	12.02.2021	Сертификат Черников Андрей
7	Курилова Н.А.	Областная дистанционная научно – практическая конференция «Развитие Саратовской области глазами молодежи»	15.02.2021	Сертификат Савченко Анастасия
8	Федотов С.А.	Областные онлайн – соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	15.02.2021	Диплом 3 степени Исмангулов Арман
9	Котенев И.С.	Областная олимпиада по иностранному языку	17.02.2021-24.02.2021	Диплом 3 степени Исмангулов Арман
10	Гирш Н.И.	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	18.02.2021	Диплом 2 степени
11	Грицкова А.С. Хлебникова Г.Н., Хлебников В.Ф., Курилова Н.А., Малютина Н.Е., Будылина Ю.В.	Областная дистанционная научно-практическая конференция «Развитие Саратовской области глазами молодежи»	19.02.2021	Диплом 1 степени Кивке Владимир, Блиннов Александр Диплом 2 степени Лазавой Алексей, Виденеев Кирилл, Лукпанова Екатерина Диплом 3 степени

				Быкова Екатерина
12	Федотов С.А.	Областной конкурс на лучший логотип (эмблему) месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы	24.02.2021	Диплом 1 степени Шорин Игорь, Парфиров Илья
13	Монахова О.З.	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	28.02.2021	Диплом 1 степени
14	Малютина Н.Е.	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» по русскому языку	09.03.2021	Диплом 1 степени Малишевская Олеся
15	Гирш Н.И.	Всероссийская эколого – культурная акция «Пернатым надо помогать!»	16.03.2021	Сертификат Дмитрачкова Галина
16	Марьясова Н.В. Возный И.С., Котенева А.Б., Котенев И.С.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Цифровая грамотность и безопасность в Интернет»	16.03.2021	Диплом 2 степени Курочкин Роман, Букловский Никита Сертификат Кадацкий Владислав, Картунов Егор
17	Конаныхина Е.Г.	Областной конкурс исследовательских проектов и работ «Здоровая еда – здоровый организм»	18.03.2021 – 26.03.2021	Диплом 1 степени Макаров Артем
18	Монахова О.З.	Всероссийская эколого – культурная акция «Пернатым надо помогать!»	18.03.2021	Сертификат
19	Конаныхина Е.Г.	Областной дистанционный конкурс творческих проектов «Любимые блюда космонавтов»	19.03.2021	Сертификат Голубева Ксения
20	Гирш Н.И.	Всероссийский конкурс «Месяц март и день восьмой…»	24.03.2021	Диплом 1 степени
21	Возный И.С.	Международный конкурс компьютерных работ «Цифровой ветер – 2021»		Сертификат Малишевская Олеся
22	Хлебников В.Ф., Шепелев С.В.	Областная заочная олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	1.04.2021-10.04.2021	Диплом 2 степени Цайзер Артемий, Рудай Артем, Сыроедов Максим
23	Курилова Н.А. Грицкова А.С.	Межрегиональный конкурс «Методика преподавания экономических дисциплин и модулей»	05.04.2021	Сертификат
24	Конаныхина Е.Г. Жильцова М.Н.	XIV Областная (с международным участием) научно – практическая конференция им. Ф.А.Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно – техническую и исследовательскую деятельность»	29.03.2021	Сертификат Саенко Алина
25	Спелов А.Н.	Областной фестиваль по настольным играм среди обучающихся с	15.04.2021	Диплом 1 степени

		инвалиднстью и ограниченными возможностями здоровья		Талыбов Рави Диплом 3 степени Бауков Андрей
26	Галкина М.С., Спелов А.Н.	Областной конкурс презентаций «Будем здоровы»	23.04.2021	Диплом 1 степени Лазавой Артем
27	Грицкова А.С. Авагян А.Р.	Конкурс презентаций «Космос – это мы»	Апрель2021	Сертификат Цайтлер Галина
28	Конаныхина Е.Г.	Межрегиональный конкурс «Грани таланта»	28.04.2021	Диплом 2 степени
29	Краснова Л.А.	Областной дистанционный конкурс по математике	30.04.2021	Сертификат Юстус Татьяна
30	Конаныхина Е.Г., Жильцова М.Н., Федоренко Н.В., Горбатова Г.В., Ларюкова С.Н., Тихонова Т.И., Гостева И.Ю.	Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Сладкая фантазия»	20.05.2021	Диплом 1 степени Чунаева Айжана, Бобужева Елена Диплом 2 степени Синчугов Виктор, Ткаченко Алла Диплом 3 степени Гончарова Алена, Дятлов Александр, Мерзлова Нина
31	Конаныхина Е.Г.	Областная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по профессии 43.01.09 Повар,кондитер по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	25.05.2021	Сертификат Калинина Любовь
32	Малютина Н.Е.	Областная заочная викторина по литературе среди студентов ПОУ Саратовской области, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Мир человека – есть тайна»	01.06.2021-14.06.2021	Диплом 1 степени Килицина Алена
33	Гирш Н.И. Монахова О.З.	Областной фотоконкурс «Моя профессия»	13.09 – 21.09.2021	Сертификат Игнашова Анастасия, Моор Ксения Сертификат Мараев Павел, Заяц Михаил.
34	Монахова О.З. Гирш Н.И. Краснова Л.А.	VII заочный конкурс видеороликов и презентаций «Моя профессия лучше всех»	27.09.2021	Сертификат Легезин Дмитрий, Игнашова

				Анастасия Диплом III степени Сладков Александр
35	Скоркина М.Н. Конаныхина Е.Г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Организация приготовления холодных блюд и закусок»	20.10.2021	Диплом III степени Калинина Любовь
36	Валеева Ю.В., Тихонова Т.И., Санталова Л.В., Ларюкова С.Н.	Областной конкурс студенческих проектов «Навстречу профессии»	20.10.2021-18.12.2021	Диплом I степени Анисимова К.
37	Спелов А.Н.	Дистанционный кроссфит «Здоровье – путь к успеху»	25.10.2021	Сертификат Федотов Дмитрий
38	Малютина Н.Е.	Областной литературный конкурс «Читаем Федора Достоевского»	08.11.2021 - 20.11.2021	Диплом I степени Калинина Алена
39	Бушуева Н.В., Марьясова Н.В.	Областная дистанционная олимпиада «Информационные технологии в профессии»	16.11.2021 – 20.11.2021	Диплом 2 степени Калинина Алена Сертификат Трибунский Антон
40	Курилова Н.А. Бушуева Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиг героев – панфиловцев в годы ВОВ»	16.11.2021 – 26.11.2021	Диплом 3 степени Калинина Алена, Данильчик Инна
41	Краснова Л.А.	Областная дистанционная олимпиада «Лучший по профессии сварщик»	22.11.2021 – 30.11.2021	Диплом 3 степени Гераськин Даниил, Сертификат Кадышев Эльдар
42	Гирш Н.И.	Региональный конкурс «Творчество в моей профессии»	24.11.2021	Сертификат Дмитрачкова Галина
43	Галкина М.С. Спелов А.Н.	Областной конкурс презентаций «Физкультура.Спорт.Здоровье»	7.12.2021	Сертификат Муратова Ангелина

44	Валеева Ю.В.	Областная дистанционная олимпиада «Знатоки сельского хозяйства»	24.11.2021	Диплом 1 степени Гринев Алексей
45	Монахова О.З. Гирш Н.И.	«Профессия в лицах»	22.11.2021 – 26.11.2021	Сертификат Кузнецов Владислав Наливайко Мария
46	Федотов С.А.	Областной онлайн квест «Жить – Родине служить»	24.11.2021	Диплом 2 степени Барулин Артем, Саченко Максим, Черных Данил
47	Эверт В.А., Сафонова Е.А., Севастьянова Н.А., Афонина Е.Б.	Областной дистанционный конкурс видеороликов #ТЫЖЕНЕОДИНТЫОДИНИЗНАС	30.11.2021	Диплом 1 степени члены студенческого клуба ГАПОУ СО «МПК», Маштачкова Яна, Федотов Дмитрий, Писаревич Анна; Диплом 2 степени Члены военно – патриотического клуба «Русь», члены студенческого клуба ГАПОУ СО «МПК»; Диплом 3 степени Смагина Елена; Сертификат члены студенческого клуба ГАПОУ СО «МПК»
48	Котенев И.С.	Всероссийский дистанционный конкурс по английского языку «English Poetry»	01.12.2021 – 13.12.2021	Диплом 1 степени Мартиросян Эдгар
49	Марьясова Н.В. Возный И.С.	Областной конкурс «Цифровизация: регион 64-2021»	09.12.2021	Диплом 2 степени Калинина Алена Диплом 3 степени Зайцев Олег

50	Хлебникова Г.Н.	VII Международная интеллектуальная конференция «Студент XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	09.12.2021 – 22.12.2021	Диплом 1 степени Калинина Алена

Необходимо особо отметить масштабные мероприятия 2021 года:

1. В феврале 2021 года студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Саратовской области. Результатом плодотворной и очень напряженной работы стало следующее:

Токарев Владимир Александрович - студент 3 курса, диплом 3 степени в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Поварское дело», эксперт-компатриот Тихонова Т.И. - диплом эксперта WorldSkills Russia, 2021г.

Гриднев Валентин Иванович - мастер производственного обучения, диплом 1 степени в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) «Навыки мудрых 50+» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Казаченко Владимир - студент 3 курса, сертификат за участие в чемпионате, работе деловой площадки в рамках регионального чемпионата WorldSkills Russia Саратов, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», наставник, мастер производственного обучения Гриднев Валентин Иванович, эксперт, мастер производственного обучения Авагян Арсен Рафикович - диплом эксперта WorldSkills Russia «Молодые профессионалы, 2021 г.

2. 17 мая 2021 года в Саратовском колледже кулинарного искусства прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» по направлению подготовки «Повар, кондитер».

В конкурсе приняли участие мастера производственного обучения и преподаватели-повара, выпускники специальностей «Поварское и кондитерское дело» профорганизаций области.

Все участники представили видеоролики о личной практике подготовки обучающихся, продемонстрировали методики практической подготовки. Участники провели открытый мастер-класс по приготовлению открытых бутербродов, рыбной котлеты и груши с шоколадом в слоеном тесте.

Абсолютным победителем регионального этапа стала Светлана Николаевна Ларюкова, мастер производственного обучения Марксовского политехнического колледжа.

3. В целях обеспечения мониторинга качества образования в колледже на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 14-22 от 25.02.2021 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», приказа

Министерства образования Саратовской области № 1421 от 23.08.2021 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021 – 2022 учебном году на территории Саратовской области» впервые были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) СПО.

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:
– получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;

– анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;

– совершенствование преподавания учебных предметов.

В Марксовском политехническом Всероссийские проверочные работы были проведены по следующим предметам:

15.09.2021 г. по русскому языку среди студентов 1 курса, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (группа 11пкд);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

16.09.2021 г. по русскому языку среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной программы реднего общего образования, по специальностям

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (группа 21 пкд);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (группа 21сса);

- 22.02.06 Сварочное производство (группа 21с).

27.09.2021 г. оценка метапредметных результатов среди студентов 1 курса и среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по специальностям

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (11 пкд, 21пкд);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (11сса, 21сса);

- 22.02.06 Сварочное производство (21с)

Оценка метапредметных результатов среди студентов 1 курса и среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной программы среднего общего образования по профессиям

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (11, 12, 31);

- 43.01.09 Повар, кондитер (14, 34);

- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (32л).

4. 07 октября 2021 года на базе Балаковского промышленно-транспортного техникума им. Грибанова состоялся Финал IV Национального чемпионата «Навыки Мудрых» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В финале приняли участие представители 23 регионов России (24 участника). Саратовскую область представил Гриднев Валентин Иванович, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж».

Соревнования проводились в дистанционном формате. Эксперты осуществляли контроль проведения работ и дистанционную поддержку конкурсантов, находясь на различных площадках: Панфилов Дмитрий Николаевич – Оренбург, Немытов Андрей Сергеевич Тюмень.

Валентин Иванович самостоятельно выполнял модули по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», осуществил разборку/сборку КПП ВАЗ 21800 и двигателя ВАЗ 21124 в соответствии с технологической картой, провел технический контроль, провел необходимые измерения.

По итогам Финала IV Национального чемпионата «Навыки Мудрых» Гриднев Валентин Иванович занял 9-ое место и был награжден медальоном «За профессионализм» ("Medallion of exellence")" (награда, подтверждающая достижение результата выше среднего на национальном или международном чемпионате по соревновательным компетенциям) в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

5. 20 октября 2021 года по плану Совета директоров ПОУ Саратовской области на базе ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» проводился областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОУ СО «Организация приготовления холодных блюд и закусок»

Право на участие в Конкурсе предоставлялось обучающимся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Конкурс включал проверку теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям: Технология продукции общественного питания, Поварское и кондитерское дело.

Наш колледж представляла студентка 4 курса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Калинина Любовь, которая по итогам конкурса заняла почетное 3-е место в номинации «Портфолио изготовляемых блюд» (практическая часть).

6. 3 декабря 2021 года сборная команда колледжа приняла участие в областных соревнованиях по настольным играм среди обучающихся с инвалидностью и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, приуроченными к Международному дню инвалидов, которые состоялись на базе ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса». Наши обучающиеся оказались на высоте!!!!! Хвалов Денис – 1 место в соревнованиях по шахматам. Бауков Андрей – 2 место в соревнованиях по шашкам. Макшаев Кирилл- 2 место по настольному теннису. Талыбов Рави-2 место в соревнованиях по ДАРТСу. Пономарёва Дарья- 3 место по шашкам.

Методическая работа в колледже осуществлялась преподавателями в течение всего учебного года, реализовывались поставленные методические задачи и направления деятельности. Методическую работу отделения за учебный год можно считать удовлетворительной.

Рекомендации педагогическому коллективу:
• Продолжить работу над методической темой колледжа;
• Своевременно проходить курсовую подготовку, сдавать документы по стажировке;
• Своевременно вносить коррективы в методические материалы, в том числе в ФОСы;
• Своевременно заполнять журналы теоретического обучения и учебной и производственной практики;
• Принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства и работать по развитию научно - исследовательской деятельности студентов.

4.3. Качество воспитательной работы и социальной защиты обучающихся

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом об образовании РФ», «Закона об образовании Саратовской области», требований ФГОС СПО.

Основная цель деятельности - организация внеаудиторного образовательного пространства как средства социализации, саморазвития, профессионализации, здоровьесбережения студентов.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- ✓ Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- ✓ Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- ✓ Сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;
- ✓ Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- ✓ Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- ✓ Адаптация первокурсников и иногородних студентов, в том числе и детей, имеющих социальный статус «ОБП-родителей», «Сирота», к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.
Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Саратовской области «Об образовании» с учетом положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов в ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж». Академическую стипендию в размере 487 руб. получают студенты 1-4 курсов, имеющие отметки «хорошо» и «отлично».

Назначение на выплату социальной стипендии осуществляется при наличии справки из органов социальной защиты населения и заявления студента.
Размер такой стипендии для малообеспеченных студентов равен академической стипендии, для сирот и детей оставшихся без попечения родителей, равен академической стипендии плюс 50%.

Работа социальной службы

В колледже ведется систематическая совместная работа с государственными учреждениями «ЦЗН г. Маркса и Марксовского района», «Молодежь +», центром «Семья» администрации Марксовского М.Р., ОМВД РФ в Марксовском районе. Разработана совместная программа с Центром «Семья» для помощи по социализации выпускников к новой жизни после выпуска из числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из данной категории обучающихся. В течении 3-х лет после окончания данной категории детей ГАПОУ СО «МПК» ведется патронаж, при необходимости осуществляется консультативная помощь для дальнейшего жизнеустройства данной категории детей. Социальными педагогами проводятся консультации по профессиональной социализации выпускников, обеспечение информацией о наличии вакансий и условиях трудоустройства.
Работа социального педагога ведется согласно разработанному плану на 2020-2021 учебный год и в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 N 159-Ф "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Законом Саратовской области от 2 августа 2012 г. N 123-ЗСО "Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущество и жилое помещение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Саратовской области", постановлением Саратовской области № 20-П от 19.01.2005, руководствуясь гражданским, жилищным и семейным кодексами.
На 01.04.2022 года в ГАПОУ СО «МПК» на обучении находится 53 обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 10 несовершеннолетних обучающиеся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения и родителей и лиц из числа данной категории – 43 человека и 16 обучающихся, находящихся под опекой.
Все студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей прибыли на обучение на основании личного заявления и зачислены приказами на полное государственное обеспечение. Соблюдение социальных, гарантий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашем учебном заведении происходит в полном объеме с соблюдением всех законодательных норм, при взаимодействии с учреждениями города и области.
На 10 несовершеннолетних детей (детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), имеются фото и оформлены дополнении к анкетам и

извещения об установлении изменении диагнозов, своевременно подаются изменения в статусе.

В соответствии с № 123 ФЗ – ЗСО ведется работа по защите жилищных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1.Ежегодно направляются запросы в органы опеки и попечительства Саратовской области на предоставление актов контрольного обследования и состояния закрепленных и находящихся в собственности детей жилых помещений.

2.Осуществляется контроль за состоянием жилья, в котором проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеющих собственное жильё, жилье, полученное по договору социального найма из специализированного жилого фонда Саратовской области на момент обучения.

3.При необходимости осуществляется постановка на учет в Мин. ЖКХ Саратовской области в качестве нуждающегося в жилом в помещении из специализированного жилого фонда Саратовской области.

Информация о защите жилищных прав на 53 - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, по состоянию на 01.04.2022 г.

№	Наименование показателя	2022		
		с территории ММР	С других территорий	итого
1	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоят на очереди в Министерстве ЖКХ.	13	18	24
2	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеющих собственное жилье	3	2	5
3	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеющих закрепленную жил.площадь.	4	1	5
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получившихся жилье по договору социального найма в 2021-2022 г. (отчетный период)	6	4	10

В целях защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей подготовлены и направлены документы для оформления и переоформления социальной и трудовой пенсии по случаю потери кормильца в ПФ РФ по г. Марксу и Саратовской области - 2.

Являются получателями пенсии – 28 обучающихся.
Согласно п. 17 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 и предусмотренной ст. 203 ГПК РФ социальным педагогом были поданы заявления в суды Саратовской области о замене взыскателя по алиментным обязательствам-2.
В соответствии ч. 2 ст. 84 СК РФ алименты и другие денежные средства, поступающие в пользу несовершеннолетних, перечисляются на их личные расчетные счета.
По достижению 18 лет с детьми проводится консультация по взысканию неустойки по алиментам.
Количество выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечителей, на июль 2021 учебного года составляло 20 человек.
По окончанию срока обучения выплачивается денежная компенсация в размере 32117 тыс. руб., путем перечисления на личный счет выпускника в учреждение Сберегательного банка Российской Федерации.
На вновь прибывших обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в начале учебного года оформлена временная регистрация на проживание в общежитии ГАПОУ СО «МПК». На данный момент регистрация имеется у всех лиц данной категории.
Обеспечение одеждой, обувью, предметами вещевого довольствия детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей производится согласно Постановлению Правительства Саратовской области от 19.01.2005 года № 20-п путем перечисления на расчетные счета данной категории (банковские карты).

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже работает столовая на 125 человек, которая обеспечивает студентов горячим питанием. Обучающиеся по программе коррекционного обучения (ОВЗ) получают 2-х разовое горячее питание в столовой колледжа.
В колледже имеется лицензированный медицинский пункт, который расположен в общежитии колледжа и укомплектован всем необходимым оборудованием и медикаментами. Так же имеется собственный изолятор на случай выявления инфекционных заболеваний.
В период проведения занятий физической культурой и спортивных соревнований обучающим оказывается доврачебная помощь (по факту обращения к медицинскому работнику колледжа).
Все студенты колледжа ежегодно проходят диспансеризацию, проводится плановая вакцинация и доврачебный осмотр студентов для своевременного оказания первой медицинской помощи.

Организация досуга обучающихся

Важнейшим видом досуговой деятельности является участие студентов в кружковой деятельности, системе студенческого самоуправления; в

мероприятиях колледжа, в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Традиционными и обязательными для студентов колледжа являются экскурсии в музеи, посещение различных выставок, выездные дни здоровья с обязательной спортивно и культурно массовой программой и т.п. Активная работа творческих коллективов колледжа способствует развитию творческих способностей и повышению профессиональной компетенции личности студента.

В колледже создан военно-патриотический клуб «Русь», участники которого стали призерами районной военно-спортивной игры «Зарница». На базе клуба проводятся дополнительные секции и кружки, такие как греко-римская борьба, рукопашный бой и т.д. Ежегодно клуб «Русь» участвует в районном мероприятии смотр строя и песни «Шаги Победы».

На базе колледжа действует добровольная молодежная организация волонтеров, входящая в состав Молодежного Совета ММР. В организацию входят лучшие студенты колледжа. В прошедшем учебном году группа участвовала в мероприятиях городского и областного уровня.

В колледже организуются и проводятся различных акции: социально – патриотическая акция «Лучик надежды», социальная акция «Как живешь ветеран?», экологическая акция «Аллея героев», а также принимала участие в городской праздничной акции, посвященной празднованию Дня независимости России, в которых были удостоены высокой оценки от администрации города.

В данное время идет разработка проекта, цель которого - информационно – просветительская деятельность. Хотелось бы отметить, что инициатива по подбору информации, музыкальных композиций, поздравлений и ее представление принадлежит студентам и руководителю кружка, педагогу дополнительного образования.

Под руководством творческого сектора студенческого самоуправления регулярно проходят такие традиционные мероприятия: День знаний, День воспитателя, День учителя, Акции "Один день без курения!", новогоднее представление «Новый год 2021», День Матери, посвящение в студенты «Татьянин день», КВН, акции «Замени сигарету на конфету», «Память сердца» и многие другие. В этом году студенческий совет колледжа впервые принял участие в районной игре «КВН» и завоевали почетное первое место.

Традицией в колледже стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», где на одной площадке встречаются не только студенты, но и преподаватели. Это способствует созданию атмосферы творчества, состязательности и взаимопомощи, расширению диапазона профессионального общения, повышению престижа педагогической профессии. На протяжении последних четырех лет преподаватели и мастера нашего колледжа занимают призовые места. В этом году честь колледжа защищала Н.А. Бушуева на областном конкурсе «Куратор года» и, заняла призовое место.

В этом учебном году в колледже прошли популярные в молодежной среде мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Неделя

предпринимательства» и т.д. Все группы принимали участие в полном составе.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже ведется по следующим направлениям: ярмарки учебных мест и профессий совместно с организациями района и центром занятости. На базе колледжа и МДОУ «Центр развития ребенка №15» реализуется совместный проект по профориентации «Шаг в будущее». Совместно с комитетом образования Марксовского муниципального района проводится ежегодно «День открытых дверей» для обучающихся районных и городских школ. Ежегодно заключаются договора социального партнерства с ведущими предприятиями района и области, такими как агрохолдинг «Солнечные продукты», ЗМК г. Энгельс, ЗАО Племзавод «Трудовой» и др.

Спортивно – массовая работа в ГАПОУ СО «МПК»

Ежегодно студенты колледжа участвуют в городских спортивных мероприятиях, организуют и проводят мероприятия среди спортивных студенческих команд.

Спортивно массовая работа в колледже строилась на решении целей и задач, которые были поставлены в начале учебного года, а именно:

- всестороннее развитие физических способностей и на этой основе укрепление здоровья и обеспечение высокой работоспособности;
- обучение основам техники упражнений и массовых видов спорта;
- формирование высоких нравственных, волевых и других личностных качеств;
- сообщение специальных знаний, формирование потребности и привычки заниматься физическими упражнениями, умений использовать средства физической культуры, спорта и туризма в быту и трудовой деятельности;
- привитие организаторских навыков по физической культуре, спорту и туризму.

За отчетный период все поставленные задачи выполнены. Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Огневой рубеж;
- первенства колледжа по волейболу, баскетболу, армрейслингу, ДАРТСу, мини-футболу, шахматам, шашкам, настольному теннису,
- спортивно–развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Зарница»,
- Веселые старты.

Обучающиеся колледжа принимали участие в районных, городских и областных спортивных мероприятиях.

Лица с ОВЗ принимали участие в Областной спартакиаде для инвалидов и лиц с ОВЗ :

<u>Шахматы –</u> 1 место;

Шашки-2 место;
Настольный теннис- 3 место.
Индивидуальный зачет

- Лыжные гонки на призы Главы МО г. Маркса, и лыжные гонки на призы Главы АММР.

В течение года проходили товарищеские встречи по волейболу среди сотрудников колледжа и обучающихся, со студентами техникума – по футболу и волейболу, с учениками МОУ СОШ №6 - по волейболу, мини-футболу.
В течение года в колледже работали спортивные секции по волейболу (юноши, девушки),секция по ОФП (юноши, девушки). К занятиям в секциях привлекались обучающиеся, проживающие в общежитии, дети – сироты и ОБП, а также юноши и девушки из групп риска.
В 2020-2021 году продолжалась работа по реализации педагогического проекта «Коррекция девиантного поведения у обучающихся с задержкой умственного развития посредством физического воспитания».
За 2021 год была пополнена спортивная база колледжа.
Приобретен следующий спортивный инвентарь:

- Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные,

На спортивной площадке колледжа оборудована прыжковая яма.

Работа общежития ГАПОУ СО «МПК»

Марксовский политехнический колледж имеет благоустроенное трех этажное общежитие для обучающихся, на первом этаже располагается административно – хозяйственный блок, комната для приготовления пищи детьми, медпункт, душевые и комната для стирки белья, спортивный зал, досуговый зал, кабинет педагога – психолога. На втором и третьем этаже располагаются комнаты, где проживают дети.
Территория общежития ограждена частично, на участке имеется спортивный городок, футбольное и волейбольное поле.
Общежитие оборудовано системой видео наблюдения, системой оповещения по пожарной безопасности.
Внутренняя отделка помещений соответствует нормам САНПина и пожарной безопасности. Стены окрашены, полы покрыты плиткой, что позволяет проводить мытьё стен и полов, потолки побелены.
Проветривание помещений осуществляется регулярно через форточки.
Все помещения имеют естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение осуществляется лампами накаливания, в коридорах - светильниками с люминесцентными лампами.
Для развития и отдыха проживающих в общежитии оборудованы: зал досуга с возможностью просмотра телевизионных передач, спортивный зал, где имеются тренажеры для развития силовых качеств, развития навыков бокса.

На третьем этаже имеется фитнес зал, где ребята могут корректировать фигуру и проводить психологическую разгрузку.
Для соблюдения питьевого режима и чаепития имеются на каждом этаже куллеры и термопоты, которые обеспечивают детей горячей водой.
Температурный режим в жилых комнатах соблюдается и контролируется с помощью термометров, которые имеются в жилых комнатах.
Для проведения личной гигиены проживающих в общежитии на каждый этаж подается горячая вода из накопителей (болеров).
Все системы водоснабжения, теплоснабжения и канализации работают в штатном режиме. Все сантехнические приборы исправны.
В общежитии ГАПОУ СО «МПК» созданы все условия для проживания обучающихся.
В общежитии работают педагоги, имеющие педагогическое образование. Весь коллектив работает по единым требования к проживающим, что способствует пропагандированию безопасного и здорового образ жизни среди молодежи. Ведется работа по профилактике правонарушений, созданы благоприятные условия для развития личности, которые направляют энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально приемлемым образом, успешному адаптированию к социуму колледжа и общежития.
Воспитателями общежития проводятся кружковая работа, где учитываются интересы детей: кружок по ведению домашнего хозяйства, где учат как правильно встречать гостей, как экономно вести бюджет семьи, испечь немудреный пирог и просто заварить вкусный чай, на кружке по квиллингу развивают мелкую моторику рук и учат видеть красоту в простых и домашних вещах, на кружке по шашкам и шахматам учат логике и терпению, развивают память и глазомер, на музыкальном кружке учат любить и понимать музыку и уметь правильно воспринимать разные направления.

Педагогом – психологом проводится работа по комфортной социализации и адаптации обучающихся к социуму колледжа и общежития:

Свою деятельность психолог осуществляет в соответствии с нормативными документами, а именно:
Закона 273-ФЗ « Об образовании в РФ», Конвенции «О правах ребенка» от 29.11.1989 года, Письмо МО и науки РФ от 27.02.2012г. № 06-356, «Этического» Кодекса педагога-психолога, «Должностной инструкции» педагога психолога, «Плана работы ГАПОУ СО «МПК» на 2019-2020 год, «Перспективного плана педагога-психолога на 2019-2020 года» и др. нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога.
Основная деятельность педагога-психолога осуществляется по двум направлениям:

- Психологическое обеспечение в работе с обучающимися.
- Психологическое обеспечение в работе с персоналом колледжа.

Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика
2. Индивидуально-психологическое консультирование
3. Индивидуальная и групповая психокоррекция
4. Просветительская и профилактическая деятельность
5. Методическая работа
6. Экспертная деятельность

За январь – декабрь 2021 года всего проведено приемов 151, из них:

- количество проведенных психодиагностических обследований
- количество индивидуально-психологических консультаций
- количества индивидуально-коррекционных занятий
- количество групповых занятий
- количество профилактических и просветительских занятий

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика проводилась по следующим апробированным методикам:

1. СМОЛ (Сокращенный многофакторный опросник личности) под редакцией Козюля В.Г., это отечественный вариант психологического анкетного теста mini-mulnt, который представляет собой сокращенную форму MMPI для обследования личности подростка. Предназначен для выявления особенностей подростков, акцентуации характера, психопатии различных психосоматических расстройств и патологических реакций.
2. Проективная методика МЦВ-метод предпочтения цветовых стимулов, для исследования психо-эмоционального состояния обследуемого. Под редакцией Собчик Л.Н.
3. Проективный метод МПВ-метод портретных выборов Тест информативен для определения личностных особенностей индивида, его профессионально важные качества и социальную направленность, стиль познавательной деятельности и межличностного общения, а также помогают оценить степень выраженности и особенности его мотивационно-потребностной сферы. Под редакцией Собчик Л.Н.
4. ИТО-индивидуально-типологический опросник. Метод диагностики индивидуально-типологических особенностей личности информативен в оценке преобладающего типа реагирования, взаимной компенсируемости определенных личностных свойств их полярными характеристиками, в выявлении признаков акцентуации и дезадаптации. Под редакцией Собчик Л.Н.
5. Тест Векслера-оценка интеллектуального развития личности.
6. Рисуночный тест «Несуществующее животное», для выявления

агрессивности.

7. Методика исследования личности «дом-дерево-человек» (ДДЧ)
8. Диагностический опросник «ДАП-П» для обучающихся общеобразовательных учреждений (СПб.,ВМедА,кафедра психиатрии)
9. Диагностика суицидального поведения подростков (модификация Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)
10. Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (16-факторный опросник Кэттелла, форма С)
11. Методика диагностики склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус)
12. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.
13. Опросник АСВ (для родителей)
14. Методика PARI (опросник родительских установок)

Всего проведено психодиагностических обследований студентов 189, из них:

100 - первичных обследований обучающихся ОБПР (оставшихся без попечения родителей) и сирот, состоящих на учете в ПДН, по запросам преподавателей, мастеров п/о, социальных педагогов и воспитателей. Из них выявлено лиц:

1. Склонных к суициду и аутоагрессии- 4
2. Склонных к самовольному уходу- 2
3. Склонных к употреблению алкоголя и наркотиков-
4. Склонных к нарушению социальных норм и правил- 9
5. Имеющих низкий интеллектуальные уровень.- 27

На всех обучающихся ОБПР и сирот заведены индивидуальные карты психологического сопровождения. Составлен план профилактических, индивидуально-коррекционных мероприятий на период 2020-2021 учебного года.

Проведено социально-психологическое тестирование с участием 376 студентами колледжа. Диагностика учебной мотивации среди обучающихся – 50 .

По результатам первичного обследования составлены индивидуально-психологические заключения, разработаны рекомендации, а также прогноз социальной адаптации обучающегося.

Анализ результатов первоначального тестирования выявил низкий интеллектуальный уровень обучающихся. Более 50 % обучающихся, имеют сниженный показатель IQ 80-89, что соответствует по шкале Векслера «сниженная норма». 32 %-«пограничный уровень» IQ 70-79 и лишь 18 % «средний уровень» IQ 90-109. Основная масса обучающихся имеющих низкий интеллектуальный уровень–это обучающиеся из школ-интернатов для детей с ОВЗ.

Проведено 21 повторных обследований обучающихся на первом и втором курсе. Из них:

1. Состоящих на различных видах профилактического учета- 12

2. По запросам преподавателей, мастеров п/о, кураторов, социального педагога, воспитателей- 10
3. Другие-8
Консультативная работа
Всего приемов взрослых 5, из них:
1. Индивидуальных консультаций педагогов, родителей- 5/7
3. Просветительские занятии- 11
Основной повод обращений за консультацией к психологу педагогов:
1. Желание расширить знания в области практической психологии и овладеть психологическими приемами- 7
2. Конфликтные отношения в учебном заведении- 4
3. Эмоциональный кризис- 6
4. Переживания связанные с нарушением социальных и правовых норм-
5. Алкогольные проблемы близких-1
Основной повод обращения к психологу родителей:
1. Переживания конфликта с детьми-2
2. Переживания конфликтов между членами семьи-1
Всего проведено индивидуальных консультаций обучающихся - 35, из них:
1. Переживания сложных отношений со сверстниками- 18
2. Конфликтные отношения в учебном заведении- 4
3. Конфликтные ситуации в семье (нарушение детско-родительских отношений) -13
Просветительская и психопрофилактическая работа
Всего проведено психопрофилактических и просветительских занятий - 21 из них:
1. Для студентов - 5
2. Для педагогов-11
3. индивидуальных - 5
Основная тематика занятий для обучающихся: «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Семейные взаимоотношения», «Конфликты в группе и способы их преодоления ».
Для педагогов и мастеров п/о проведены групповые занятия по профилактике психо-эмоционального выгорания на работе, «Психологические особенности развития в подростковом и юношеском возрасте», «Депрессия и ее последствия».
Проведено анонимное анкетирование родителей в количестве 30 родителей, согласившихся принять добровольное участие.
Индивидуальная и групповая коррекционная работа.
Всего проведено индивидуальных коррекционных занятий -49.
Основное направление в индивидуальных коррекционных занятиях уделялось развитию познавательной сферы деятельности. Основной контингент обучающиеся коррекционных групп 1-2 курса. Тема занятий: Развитие памяти, мышления, речи, восприятия, внимания. Умение общаться среди сверстников (развитие коммуникативных навыков).

Всего проведено групповых коррекционных занятий 10, из них:

1. С обучающимися-8
2. С педагогами-2

4.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Огромное место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, организации досуга, научно-технической и педагогической информации.

Общий фонд библиотеки составляет 11974 экземпляров.

Учебная литература - 2596 экз., нормативно-справочная –52 экз.

Объем учебных и электронных изданий, рекомендованных Минобразованием России для использования в образовательном процессе, составляет 100 %

Фонд дополнительной литературы 2005 экземпляров представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки рабочих.

Периодические издания - 5 наименований. На одного обучающегося приходится 1 экземпляр учебников и учебных пособий по каждой учебной дисциплине, 0,5 экземпляра нормативно-правовых документов и справочно-библиографических материалов. В колледже формируется банк данных современных педагогических технологий в форме методических пособий, разработок, Интернет ресурсов. Преподавательский состав разрабатывает собственные методические разработки, пособия, рекомендации по общеобразовательному и профессиональному циклам, воспитательной работе, которые отражают современное содержание обучения. Ежегодно ведется работа по обновлению комплектов учебно-методического обеспечения по общеобразовательным и специальным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты работы библиотеки по книговыдаче за отчетный период

Разделы	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
Общественно-политическая литература	35	25	35
Естественнонаучная литература	15	38	87
Техническая литература	520	524	564
Художественная литература	238	293	238
Прочая	352	298	488
Учебники	110	132	236
Общая книговыдача	1270	1310	1648
Количество читателей	278	291	279
Количество посещений	826	875	1012

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Их перечень обновляется.

Таким образом, образовательное учреждение, ежегодно получает оперативную информацию по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение закупает по мере необходимости новую литературу на печатных носителях. Так приобретены новые учебные издания как по общеобразовательным предметам, так и для профессионального обучения.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет. Операционной системы каталога нет, однако библиотечный фонд библиотекарем занесен в компьютер и систематизирован.

Вывод: Несмотря на то, что в колледже имеется объем обновленной печатной литературы до 30%, для качественного проведения учебного процесса имеются в достаточном объеме другие источники получения информации: периодическая печать, в том числе и по получаемым профессиям.

По всем профессиям и специальностям имеются электронные учебники, учебные пособия, методические рекомендации на электронных носителях. Имеется неограниченный доступ к сети Интернет.

4.5. Оценка материально-технического обеспечение образовательного процесса

ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебным планом требованиям ФГОС СПО.

№ каб.	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	Иностранный язык
2	Швейная мастерская
3	Кабинет физики, метрологии, стандартизации и сертификации
4	Кабинет истории и обществознания, социально-экономических дисциплин
5	Основы агрономии, зоотехнии и технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве
6	Спортивный зал

7	Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
8	Кабинет математического аппарата и построения компьютерных сетей, лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
9	Кабинет химии, биологии, физиологии питания и санитарии, экологических основ природопользования
10	Кабинет инженерной графики, технической механики, материаловедения Лаборатория контроля качества сварных соединений
11	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, документационного обеспечения управления, лаборатория ИКТ
12	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Кабинет технологии кулинарного производства
14	Кабинет русского языка и литературы, культуры речи, основ философии и психологии общения
16	Кабинет дисциплин права и социального обеспечения
17	Кабинет математики
22	Слесарная мастерская
24	Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей, ремонта двигателей
23	Лаборатория товароведения продовольственных товаров, организации хранения и контроля запасов сырья.
25	Кабинет устройства автомобилей
27	Кабинет технического обслуживания автомобилей и сельскохозяйственной техники и ПДД
28	Сварочная мастерская
29	Кабинет технологии штукатурных работ
30	Учебный гараж
31	Кабинет специальных дисциплин по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
32	Кабинет специальных дисциплин по профессии «Штукатур»

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

В оборудование учебных кабинетов входят устройства для проведения занятий с использованием аудио-, видео- и компьютерной техники.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствует показателю 90 %.

Количество ПК на 100 обучающихся 2021 год

Количество компьютеров всего	159
Количество компьютеров, используемых учебных целях	93
Количество обучающихся	693
Количество компьютеров на 100 обучающихся	0,13

Наличие компьютерных классов, оснащенных обновленным программным оборудованием

В ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» имеется 3 компьютерных класса, оборудованных по 12 рабочих мест для обучающихся и рабочим местом преподавателя, которое включает в себя персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер, мультимедийный проектор.

Наличие ПК, подключенных к сети Интернет

В ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» имеется сервер, который соединяет все структурные подразделения в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Во всех кабинетах подключена сеть Интернет, все преподавательские места оснащены персональными компьютерами, принтерами. Методический кабинет оборудован компьютерами с выходом в Интернет и печатно-копировальными комплексами.

Количество часов на одного человека в год свободного доступа к информационным ресурсам

В свободном доступе для обучающихся имеются 3 компьютерных класса, оснащенные персональными компьютерами, с выходом в Интернет, с фильтрами.

Наличие единиц техники для информационно-технического оснащения образовательного процесса (интерактивные доски, мультимедийные установки и т.д.).

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор	8
2.	Экран	10
3.	Звукоусиливающая аппаратура	2
4.	Видео плеер	4
5.	Музыкальный центр	2
6.	Телевизор	12

7.	DVD-проигрыватель	12
8.	Многофункциональное устройство	19
9.	Сканер	1
10.	Принтер	8

Наличие сайта

ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» имеет сайт **https://mpk.nubex.ru**

Электронный адрес колледжа : pou_mpk@mail.ru.

Для пользователей имеется информация о правоустанавливающих документах на ведение образовательной деятельности, перечень лицензированных специальностей и профессий, правила приема обучающихся. А также информация об учебной, научно - методической, внеурочной деятельности, услугах предоставляемых населению. Сайт постоянно обновляется по всем страницам, имеет обратную связь с пользователем.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студента, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, целям и задачам государственной политики в сфере образования;

Показатели и индикаторы мониторинга качества образования комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор,

обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования, проводит внутренний контроль и мониторинг всей образовательной деятельности ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж».

Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

Цели системы оценки качества образования:

- непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг;
- эффективность управления качеством образования,
- обеспечение органов управления, экспертов в области образования, наблюдательного Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачи системы оценки качества образования:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функции системы оценки качества образования:

- сбор данных в соответствии с параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Общий контроль за организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа.

Руководители подразделений проводят мониторинговые мероприятия по подразделениям, заведующие отделением, руководители цикловых методических комиссий, педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, мастера производственного обучения проводят мониторинговые мероприятия в пределах своих компетенций.

Объектами мониторинга являются:

- Учебно-производственная работа
- Воспитательная работа
- Профессиональное развитие педагогов
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчѐтности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- тестирование, анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Периодичность и виды оценки качества образования

В колледже могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Методического Совета.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства, объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

6.Финансово – экономическая деятельность

6.1. Сведения о деятельности государственного (автономного) учреждения

Цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения общего и профессионального образования, профессионального обучения;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;
- формирование обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения целей деятельности, Учреждение осуществляет следующий исчерпывающий перечень **основных видов деятельности**:

1. образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2. образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
3. образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения;
- оказание платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными

государственными образовательными стандартами: обучение на подготовительных курсах для поступления на обучение в Учреждение; обучение по дополнительным образовательным программам;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготовляемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности;

- организация и (или) проведение обучающих семинаров, мастер - классов, ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, конференций, лекториев, благотворительных и иных массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Учреждения;

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии обучающимся и работникам;

- осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; при проведении медицинских предрейсовых и послерейсовых осмотров;

- предоставление услуг парикмахерскими населению;

- оказание рекламных и информационных услуг юридическим и физическим лицам;

- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;

- производство строительных металлических изделий и иных строительных материалов;

- обработка металлов и нанесений покрытий на металлы;

- транспортное обеспечение деятельности Учреждения;

- техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей и прочих автотранспортных средств;

- предоставление прочих видов услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств;

- аренда грузового и легкового автомобильного транспорта с водителем;

- аренда сельскохозяйственных и прочих машин и оборудования, грузового специализированного и неспециализированного транспорта;

- аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом;

- выполнение копировальных и множительных работ;

- ведение растениеводческой отрасли, в том числе выращивание зерновых и бобовых культур;

- производство пластмассовых изделий, используемых в строительстве и производство прочих пластмассовых изделий;

- производство отделочных, штукатурных, малярных, столярных и плотничных работ;

- оптовая и розничная торговля зерном, семенами и кормами для сельскохозяйственных животных;

- розничная торговля мучными кондитерскими изделиями;

- ремонт бытовых электрических изделий;

- консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники;

- предоставление услуг по ведению домашнего хозяйства;

- выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению;

- подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, учебных методических разработок и пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств от приносящих доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса.

-деятельность профессиональных союзов.

7. Анализ показателей деятельности ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж», подлежащих самообследованию

Приложение № 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	**214** человек
1.1.1	По очной форме обучения	**214** человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	**419** человек
1.2.1	По очной форме обучения	**243** человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	**176** человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	**12** единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	**152** человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% **153/81**
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% **242/35**
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% **372/54**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% **48/52**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/% **33/69**

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% **34/71**
1.11.1	Высшая	человек/% **25/52**
1.11.2	Первая	человек/% **9/19**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% **48/100**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	**76024,4** тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	**1520,5** тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	**132,1** тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	**1,0** %

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	**12163** кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	**0,13** единиц

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% **150/100**
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% **60/8,6**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% **12/13**

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.
2.Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.
3.Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.